

遗传与发育生物学研究所农业资源研究中心

2023年推免生招生专业目录

中国科学院遗传与发育生物学研究所农业资源研究中心具有独立事业单位法人资格，中心沿山地、山前平原、滨海平原、湿地、草地多种生态系统，建立了5个野外试验台站，形成了完整的生态网络体系，还拥有中国科学院农业水资源重点实验室、河北省节水农业重点实验室、河北省抗逆植物繁育及种质创新工程实验室、河北省土壤生态学重点实验室，为研究生的培养提供了良好的支撑平台和条件保障。

我中心招收生态学、遗传学及生物与医药、资源利用与植物保护领域的全日制研究生，鼓励研究生硕博连读。欢迎生态学、资源环境科学、农学、地球科学、生物学等相关专业背景的考生参加推免或统考。

中心具有一支结构合理、经验丰富、学术造诣深的导师队伍。目前有中国科学院院士1人，国家及中国科学院人才计划13名。博士生导师21人，硕士生导师28人。研究生在学期间优厚的奖助学金保证了研究生能够安心学业，无后顾之忧：硕士生每年33000元、博士生每年54000元以上，定向和委培生也可申请三助岗位津贴。

学生住宿条件优越，宿舍宽敞明亮（每间两人）具有独立卫生间、空调，食堂伙食可口且价位适中。热忱欢迎相关专业有志青年踊跃报考及推免！

单位代码：80156

地址：石家庄市槐中路286号

邮政编码：050021

联系部门：人事教育处

电话：0311-85801050,85814366

联系人：王老师,毛老师

学科、专业名称（代码） 研究方向	指导教师	预计招生人数	备注
071007 遗传学		2	以实际录取结果为准
01. (全日制)环境生物技术	李小方		
02. (全日制)农业微生物组 作用机制与技术	刘彬彬		
03. (全日制)植物激素信号 转导	王磊		
071300 生态学		4	以实际录取结果为准
01. (全日制)作物绿色高效 用水调控研究	董宝娣		
02. (全日制)作物根系表型	刘秀位		
03. (全日制)农业水文与水 资源	沈彦俊		
04. (全日制)生态水文	沈彦军 张玉翠 闵雷雷		

单位代码：80156

地址：石家庄市槐中路 286 号

邮政编码：050021

联系部门：人事教育处

电话：0311-85801050,85814366

联系人：王老师,毛老师

学科、专业名称（代码） 研究方向	指导教师	预计招生人数	备注
05. (全日制)山地生态水文	曹建生		
06. (全日制)水氮循环与地下水环境	王仕琴		
07. (全日制)盐碱资源高效利用	刘小京		
08. (全日制)农田水盐运移及调控	孙宏勇		
09. (全日制)农业微生物组作用机制与技术	刘彬彬		
10. (全日制)边际土地生态过程及资源利用	韩立朴		
11. (全日制)植物介导地上地下互作机制	朱峰		
12. (全日制)农业生态学	马林 柏兆海 王选		
13. (全日制)农田碳氮循环与环境效应	董文旭		
14. (全日制)土壤碳氮循环	秦树平		
086000 生物与医药		1	以实际录取结果为准
01. (全日制)稳定同位素生态学	张玉翠		
02. (全日制)作物高效用水机理	刘秀位		
03. (全日制)边际土地生态过程及资源利用	韩立朴		

单位代码：80156

地址：石家庄市槐中路 286 号

邮政编码：050021

联系部门：人事教育处

电话：0311-85801050,85814366

联系人：王老师,毛老师

学科、专业名称（代码） 研究方向	指导教师	预计招生人数	备注
04. (全日制)农田碳氮循环 与环境效应	董文旭	1	以实际录取结果为准
05. (全日制)土壤碳氮循环	秦树平		
06. (全日制)小麦氮高效机 制	王磊		
07. (全日制)作物绿色高效 用水机理研究	董宝娣		
095132 资源利用与植物保护			
01. (全日制)作物高效用水 技术	董宝娣		
02. (全日制)根系测量技术	刘秀位		
03. (全日制)农业水资源高 效利用	沈彦俊 王仕琴 沈彦军 曹建生 张玉翠 闵雷雷		
04. (全日制)盐碱资源高效 利用	刘小京		
05. (全日制)农田水盐运移 及调控	孙宏勇		
06. (全日制)边际土地生态 过程及资源利用	韩立朴		
07. (全日制)植物介导地上 地下互作机制	朱峰		
08. (全日制)农田碳氮循环 与环境效应	董文旭		

单位代码：80156

地址：石家庄市槐中路 286 号

邮政编码：050021

联系部门：人事教育处

电话：0311-85801050,85814366

联系人：王老师,毛老师

学科、专业名称（代码） 研究方向	指导教师	预计招生人数	备注
09. (全日制)土壤碳氮循环	秦树平		
10. (全日制)农业生态学	马林 柏兆海 王选		